

Locatiegids KDV Korhoenlaan

Tubbie Kinderopvang

Kinderdagopvang

Korhoenlaan 7
3136 ST Vlaardingen

Tel: 010 261 32 60



Inleiding

Tubbie; samen op avontuur

Samen op avontuur betekent voor Tubbie dat we er samen voor zorgen dat de kinderen een fijne tijd bij ons hebben, waarin ze zich veilig voelen en optimaal kunnen ontwikkelen. Dit doen de kinderen **samen met elkaar**, door bijvoorbeeld samen te spelen, te luisteren naar elkaar en te leren van elkaar. Dit doen we ook **samen met ouders**, door met elkaar beleid te ontwikkelen, in gesprek te gaan met elkaar en samen de opvoeding van de kinderen op ons te nemen. En tot slot ook **samen met de medewerkers** van Tubbie. De kinderen spelen samen met de medewerkers, bepalen samen met de medewerkers wat ze willen doen en ontwikkelen samen een vertrouwensband. In deze gids staat beschreven hoe we vorm geven aan het samen op avontuur gaan.

Deze locatiegids een onderdeel van het pedagogisch beleid van Tubbie. In deze gids is beschreven hoe wij op de Korhoenlaan dagopvang bieden. In ons document 'Pedagogisch beleid' kunt u de algemene informatie vinden. Wij hopen dat u na het lezen van deze documenten een goed beeld heeft over hoe wij dagelijks kinderen opvangen en samen ervoor zorgen dat ze een geweldige tijd bij ons kunnen hebben!

Inhoud

Inleiding.....	2
Tubbie; samen op avontuur	2
KDV op de Korhoenlaan.....	3
Openingstijden.....	3
Opvangpakketten	3
Extra opvang afnemen	3
Sluitingsdata.....	3
De groepen van de Korhoenlaan	3
De Ontdekkersgroep is.....	3
Stamgroepen.....	4
Afwijking van pedagogisch medewerker-kind ratio	5
Vaste gezichten principe	6
Achterwacht.....	6
Samen met elkaar	7
Wennen.....	7
Hoe een dag op de KDV eruit ziet	7
'Samen op avontuur'	9
Samen met de medewerkers	10
Pedagogisch medewerkers	10
De mentor	10
Stagiaires.....	10
De pedagogisch coach	10
Andere medewerkers bij Tubbie	10
Samen met ouders	11
In gesprek.....	11
Ouderraad/AOR	11
KOVnet	12
Communicatie.....	12
Aanvullende informatie	12

KDV op de Korhoenlaan

Openingstijden

Tubbie vangt kinderen op in Vlaardingen Holy. We bieden hele dagopvang voor kinderen van 0 tot 4 jaar op de Korhoenlaan. Deze locatie is geopend van 07:00 uur tot 17:30 uur. De breng- en haaltijden zijn als volgt:

Dag	Brengen tussen:	Halen tussen:
Maandag	7.00 – 9.00u	15:30 – 17.30u
Dinsdag		
Woensdag		
Donderdag		
Vrijdag		

Opvangpakketten

Op onze website kunt u vinden welke opvangpakketten wij aanbieden. Wanneer er (nog) geen plek is op de gewenste dagen, dan kan een ouder kiezen voor een plek op de wachtlijst. Wij nemen dan contact op wanneer de plek beschikbaar is.

Extra opvang afnemen

Indien gewenst kan een ouder extra dagen afnemen. Tubbie zal aan de hand van de groepsgrootte en de BKR bepalen of de extra opvang kan worden geboden. Extra opvangdagen worden apart in rekening gebracht. De aanvraag voor extra opvang kan de ouder via KOVnet indienen.

Incidenteel een extra dag

Wanneer er een extra dag afgenomen wordt, zullen we eerst proberen om het kind te plaatsen op de eigen groep. Wanneer dit niet kan, kan een kind mogelijk op een andere groep op dezelfde locatie worden geplaatst. Ouders geven hiervoor vooraf toestemming.

Sluitingsdata

Tubbie is gesloten op alle nationale feestdagen, te weten: nieuwjaarsdag, Pasen, Koningsdag, 1x in de 5 jaar op 5 mei, Hemelvaartsdag, Pinksteren en Eerste en Tweede Kerstdag. Op 24 en 31 december sluiten wij om 16.00 uur.

1 keer per jaar is er een studiedag ten behoeve van de deskundigheidsbevordering van de medewerkers van Tubbie. Op deze dag wordt er geen opvang aangeboden. Ouders worden minimaal 3 maanden vooraf geïnformeerd over de datum van de studiedag.

De groepen van de Korhoenlaan

Tubbie locatie Korhoenlaan heeft 3 groepen. Voor het berekenen van het maximale aantal kinderen in onze groep gebruiken wij de rekentool van de Rijksoverheid. Deze is te vinden op: <http://1ratio.nl/bkr/#/>

Groepsruimte	Maximaal aantal kinderen
De Ontdekkers	6
De Uitvinders	16
De Avonturiers	8

De Ontdekkersgroep is een groep die ruimte biedt aan 6 kinderen van 0-2 jaar. Het voordeel hiervan is dat:

- een pedagogisch medewerker zich even kan terugtrekken met een baby
- de kleinste baby's niet gelijk in een "drukke" dreumes- en peutergroep terecht komen.

De Uitvindersgroep is een groep voor 16 kinderen. In deze groep zitten kinderen van 0 tot 4 jaar gemengd. De kinderen kennen elkaar en kunnen veel van elkaar leren. De voordelen van een verticale groep zijn:

- Jonge kinderen kunnen van oudere kinderen leren. Ze zien elkaar spelen.

- Oudere kinderen leren omgaan en rekening houden met jongere kinderen.
- Kinderen hebben nooit het idee dat ze minder ontwikkeld zijn dan de andere kinderen.

Als laatst is er de Avonturiersgroep. Deze groep is voor kinderen van 2-4 jaar. Op deze groep kunnen de peuters zich voorbereiden op de basisschool. De voordelen hier van zijn:

- De peuters kunnen tot verdiepend spel komen.
- De peuters krijgen meer begeleiding en hulpmiddelen aangereikt dan mogelijk is op een verticale groep.

Naast de binnenruimte kunnen de kinderen ook gebruik maken van de buitenruimte van Tubbie. Er is voldoende spel materiaal aanwezig. Ook worden er regelmatig uitstapjes gedaan naar bijvoorbeeld de kinderboerderij of nabijgelegen speeltuin.

De genoemde leeftijden zijn gemiddelden. Wij kunnen hierin van afwijken, omdat wij zo beter kunnen aansluiten bij de ontwikkeling van de kinderen en de groepsomstandigheden.

Stamgroepen

Ieder kind maakt deel uit van een stamgroep waarbij een opendeurenbeleid mogelijk is. Elke stamgroep heeft een eigen vertrouwde groepsruimte. Een kind maakt in de week gebruik van hooguit 2 verschillende groepsruimten. Op elke stamgroep is de beroepskracht/kind-ratio van kracht. Bij een gemengde leeftijdsgroep wordt de beroepskracht/kind-ratio bepaald door het maximale aantal kinderen per leeftijdscategorie. Zijn er 1 of 2 pedagogisch medewerkers vereist bij een groep volgens de BKR? Dan zijn er maximaal 2 vaste gezichten per baby. Voor kinderen van 1 jaar en ouder maximaal 3. Bij 3 of meer pedagogisch medewerkers zijn er maximaal 3 vaste

gezichten per baby. Voor kinderen van 1 jaar of ouder maximaal 4.

Voor het deelnemen aan activiteiten is het gebruikelijk dat de kinderen hun eigen stamgroepsruimte verlaten. Indien kinderen bij activiteiten de stamgroep verlaten, wordt de maximale omvang van de stamgroep tijdelijk losgelaten. Wel blijft het aantal kinderen per beroepskracht van toepassing, ten aanzien van het totaal aantal aanwezige kinderen op de locatie.

Aan het begin en aan het einde van de dag worden groepen samengevoegd, dit heeft te maken met de zogenoemde in- en uitstroom van kinderen en pedagogisch medewerkers. Ook tijdens de pauzetijden van de pedagogisch medewerkers kunnen de groepen worden samengevoegd.

De stamgroep wordt tevens verlaten in onderstaande genoemde situaties:

- Wanneer een kind een leeftijd heeft bereikt dat het van stamgroep gaat veranderen en gaat kennismaken op de nieuwe groep.
- Wanneer er sprake is van een lage bezetting op de groep(en), bijvoorbeeld tijdens vakantieperiodes of studiedagen.
- Wanneer er door de ouders extra opvang is aangevraagd en dit, rekening houdend met de BKR, niet op de stamgroep te realiseren is.
- Indien er niet direct plaats is op de aangevraagde dagen of een gedeelte daarvan, wordt dit bij de aanmelding met de ouders besproken. Op een dergelijk moment wordt de mogelijkheid geboden om buiten de stamgroep om met de opvang te starten. Deze afwijking van de stamgroep en de duur daarvan worden in het contract vastgelegd.
- Bij calamiteiten zoals bijvoorbeeld een eventuele ontruiming.

Afwijking van pedagogisch medewerker-kind ratio

Wanneer het zeer rustig is (bijvoorbeeld op bepaalde dagen of in de vakantieperiode) of tijdens de pauzes kan het voorkomen dat er maar 1 pedagogisch medewerker aanwezig is. De houder draagt er zorg voor dat er in een dergelijk geval een andere volwassene aanwezig is in het pand of dat er een achterwacht opgeroepen kan worden die in geval van calamiteit binnen 15 minuten ter plaatse kan zijn. Dit laatste is afhankelijk van het moment. Bij breng- en haalmomenten komen er ook steeds ouders binnen, waardoor er sociale controle is en de pedagogisch medewerker zich niet onbespied voelt. Daarnaast hebben wij camera's in alle ruimtes die op elk moment bekeken kunnen worden door de houder.

De kinderopvangorganisatie mag maximaal 3 uur per dag afwijken van de beroepskracht – kind – ratio (BKR). Die uren hoeven niet aaneengesloten te zijn. Er kunnen tijdens die uren minder pedagogisch medewerkers worden ingezet. Voorwaarde is wel dat minimaal de helft van het op grond van de beroepskracht kind ratio aantal medewerkers wordt ingezet. De ondernemer kan zelf bepalen op welke tijdstippen verantwoord kan worden afgeweken van de BKR op basis van het dagritme en dus hoeven de exacte tijdstippen waarop wordt afgeweken niet in het beleidsplan te worden vastgelegd.

De verwachting is dat er afgeweken gaat worden van de BKR in de ochtend tijdens de brengmomenten, aan het einde van de dag tijdens de ophaalmomenten en tussen de middag tijdens de pauzes van de pedagogisch medewerkers.

Omdat er tijdens de breng- en haalmomenten minder kinderen aanwezig zijn dan er volgens de planning ingeroosterd staan zal er nog steeds voldoende aandacht besteed worden aan de behoeften van het kind als er minder beroepskrachten worden ingezet. Dat er minder kinderen aanwezig zijn komt omdat kinderen vaak later dan hun contracttijd binnenkomen of eerder worden gehaald dan de uiterste sluittijd. Daarnaast gaan veel kinderen tussen de middag naar bed, waardoor de kinderen die wakker blijven een activiteit aangeboden krijgen.

Gangbare personeelsdiensten (afhankelijk van hoeveel medewerkers op de groep/locatie nodig zijn):

07:00 – 16:30 uur
08:00 – 17:30 uur
08:30 – 17:30 uur
09:00 – 17:00 uur

De reguliere pauzetijden (afhankelijk van hoeveel medewerkers op de groep/locatie nodig zijn) is tussen 12:00 en 14.30 uur, waarbij iedere medewerker 30 minuten pauzeert.

Op de groepen zelf wordt goed in de gaten gehouden dat de maximale inzet van 3 uur op de meest optimale en werkbaarste manier wordt ingezet. Elke dag verloopt anders, dus de hierboven beschreven momenten kunnen afwijken. Hier zullen de pedagogisch medewerkers een goede motivatie voor kunnen geven. Tubbie kan aan de hand van een overzicht van de ingezette beroepskrachten en presentielijsten van kinderen aantonen dat wordt voldaan aan de BKR en de drie-uursregeling.

Vaste gezichten principe

Een vast gezicht is een pedagogisch medewerker die werkt als het kind aanwezig is in de kinderopvang. Als een kind een vaste, vertrouwde pedagogisch medewerker ziet geeft dat sociaal-emotionele veiligheid. Voor baby's (0-jarigen) geldt een ander aantal vaste gezichten (vaste-gezichtencriterium) dan voor oudere kinderen. Naast het vaste gezicht kunnen er ook andere pedagogisch medewerkers op de groep werken. Er kan tijdelijk een andere beroepskracht inzet worden als een vast gezicht.

Voor baby's geldt:

Staan er 1 of 2 pedagogisch medewerkers op de groep? Dan mag er voor een baby (0-jarige) maximaal 2 vaste gezichten benoemd worden.

Voor kinderen vanaf 1 jaar geldt:

Staan er 1 of 2 pedagogisch medewerkers op de groep? Dan mag er voor kinderen van 1 jaar en ouder maximaal 3 vaste gezichten benoemd worden. Bij 3 pedagogisch medewerkers op de groep, mag een kind van 1 jaar of ouder maximaal 4 vaste gezichten hebben.

Als een vast gezicht ziek is, verlof heeft of op vakantie is mag Tubbie een andere beroepskracht inzetten in plaats van het vaste gezicht. Dit is alleen mogelijk in situaties waarbij volgens het vaste gezichten criterium maximaal twee of drie vaste gezichten worden toegewezen, er is geen ander vast gezicht beschikbaar dat ter vervanging van het afwezige vaste gezicht kan worden ingezet en het vaste gezicht dat uitvalt door ziekte, vakantie of verlof mag niet langer dan vier aaneengesloten weken afwezig zijn.

Wanneer er hiervan sprake is handelen wij als volgt:

1. Eén van de andere vaste gezichten wordt opgeroepen om te werken indien deze normaal gesproken niet werkzaam zijn op deze dag(-en).

2. Mocht dit vaste gezicht niet in staat zijn te werken dan wordt in ieder geval een vertrouwd gezicht op de groep ingepland. Dit kan bijvoorbeeld een medewerker zijn van de aangrenzende groep, die de kinderen goed kent, omdat ze gezamenlijk starten en sluiten. Of een vaste invaller die bekend is met de groep.

Op deze wijze is de emotionele veiligheid van de kinderen gewaarborgd, omdat zij altijd beschikken over een vertrouwd gezicht op de groep.

Bij langdurige afwezigheid door vakantie of langdurige ziekte van een vast gezicht wordt één van de inval vaste gezichten aangewezen als vervangend vast gezicht voor een bepaalde periode. De ouders worden op de hoogte gesteld doormiddel van een nieuwsbrief wie het vaste gezicht is gedurende de periode dat het vaste gezicht afwezig is.

Achterwacht

Wanneer een pedagogisch medewerker alleen op een locatie werkt zorgen wij voor een achterwacht. De achterwacht is een persoon die binnen 15 minuten aanwezig kan zijn op locatie in het geval van nood en is tijdens opvangtijden altijd bereikbaar. Op onze locatie hebben wij voor de medewerkers een overzicht wie de achterwacht is.

Samen met elkaar

Wennen

Ieder kind went op zijn eigen manier. Niet alleen proberen wij een band op te bouwen met het kind, maar ook proberen we kinderen onderling aan elkaar te laten wennen.

Wanneer een kind zich betrokken voelt, heeft hij het gevoel dat hij er mag zijn.

Voorafgaand aan de plaatsing vult een ouder het intakeformulier in en vindt er een kennismakingsgesprek plaats met de pedagogisch medewerker van de groep waarin het kind wordt geplaatst. In dit gesprek neemt de pedagogisch medewerker alle praktische zaken met een ouder door. Kinderen mogen meekomen om kennis te maken met de medewerkers en de andere kinderen. Mocht het wenselijk zijn om het wennen langer te laten duren, dan kan er in overleg een extra wenmoment worden afgesproken. Dit wordt tijdens het kennismakingsgesprek met de ouder besproken. Ook wanneer een kind naar een nieuwe basisgroep gaat zal er een wenmoment worden afgesproken.

Hoe een dag op de KDV eruit ziet

Tubbie streeft er naar om voor de kinderdagopvang een goede balans te vinden tussen activiteiten en ontspanning. Voor (jonge) kinderen is voorspelbaarheid, structuur en ritme belangrijk. Hele jonge kinderen slapen en eten/drinken vaak nog op verzoek. Voor deze kinderen bespreken wij met ouders welke mogelijkheden er zijn. Voor de oudere kinderen is er een dagschema gemaakt. Dit geeft houvast voor de medewerkers, maar ook voor het kind.

Tubbie houdt zich aan het volgende dagschema voor kinderen die 1x slapen.

Tijd	Dagritme
7.00-9.00u	Kinderen worden gebracht
9.00u	Kringmoment
9.30u	Fruit eten
10.00u	Verschonen/toiletronde
10.15u	Vrij spel
11.00u	Buitenspelen
11.45u	Eten
12.15u	Verschonen/toiletronde
12.30u	Naar bed/Begeleid spel
14.45u	Verschonen/toiletronde
15.00u	Groentesnack
15.30u	Buitenspelen
16.15u	Verschonen/toiletronde
16.30u	Crackermoment
15.30-17.30	Naar huis

Tubbie houdt zich aan het volgende dagschema voor kinderen die niet meer slapen.

Tijd	Dagritme
7.00-9.00u	Kinderen worden gebracht
9.00u	Kringmoment
9.30u	Fruit eten
10.00u	Verschonen/toiletronde
10.15u	Vrij spel
11.00u	Buitenspelen
11.45u	Eten
12.15u	Verschonen/toiletronde
12.30u	Vrij spel
13.00u	Begeleid spel
13.45u	Vrij spel
14.45u	Verschonen/toiletronde
15.00u	Groentesnack
15.30u	Buitenspelen
16.15u	Verschonen/toiletronde
16.30u	Crackermoment
15.30-17.30	Naar huis

Kinderen worden gebracht bij Tubbie

Wanneer de kinderen worden gebracht is er eerst een momentje om elkaar te begroeten. De pedagogisch medewerker ontvangt zowel ouder als het kind en bespreekt de bijzonderheden. Daarna neemt het kind afscheid en zal het meegaan in de groep.

Kringmoment

Nadat alle kinderen binnen zijn zullen de pedagogisch medewerkers een dagstart houden. Hier kunnen alle bijzonderheden en de dagplanning worden besproken. Daarna gaan de kinderen in de kring om gezamenlijk de dag te starten. Er worden liedjes gezongen, kinderen krijgen de gelegenheid iets te vertellen en de dagplanning wordt op kinderlijke wijze ook besproken.

Gezamenlijk eetmomenten

Voordat de kinderen gaan eten wassen zij hun handen en gaan aan tafel. Er is een gezamenlijk eet- en drinkmoment. Tijdens het eetmoment kunnen kinderen iets vertellen en spelen pedagogisch medewerkers in op signalen van de kinderen.

Vrij spel

Tijdens het vrij spelen kunnen kinderen zelf beslissen wat zij willen doen. Er is voldoende materiaal dat voor alle leeftijden uitdagend is. Kinderen kunnen spelletjes spelen, een boek lezen of uit alle losse spelmaterialen kiezen. Tijdens het vrij spel zijn de pedagogisch medewerkers in de buurt om de kinderen te helpen en te begeleiden.

Uitstapjes

Zo nu en dan maken de pedagogisch medewerkers uitstapjes met de kinderen. Er zijn diverse speeltuinen op loopafstand van Tubbie. Daarnaast is er een park en een kinderboerderij in de buurt die bezocht kunnen worden. Soms is er een uitstapje naar een andere locatie, zoals bijvoorbeeld de

binnenspeeltuin. Wanneer dit het geval is worden ouders vooraf geïnformeerd, zodat u weet waar uw kind kan worden opgehaald.

Buiten spelen

De kinderen kunnen gebruik maken van de aangrenzende buitenruimte bij Tubbie. Er is een container met verschillende buitenspelmaterialen., badmintonnen of andere spellen.

Activiteiten

Tubbie heeft ieder kwartaal een ander thema. Binnen dit thema worden er ontwikkelingsgerichte activiteiten aangeboden. De onderwerpen uit de thema's sluiten aan bij de ontwikkelingsfase en de belevingswereld van de kinderen. Daarnaast speelt Tubbie in op speciale (feest) dagen en momenten. Iedere dag wordt er een activiteit aangeboden. Kinderen zijn niet verplicht om mee te doen aan de activiteiten, maar worden wel aangemoedigd om mee te doen.

Snack moment

Tijdens het snackmoment wordt er een gezond tussendoortje aangeboden. Kinderen kunnen kiezen tussen verschillende soorten.

Ophaalmoment

Tijdens het ophaalmoment is er kort tijd om een overdracht aan de ouder te geven. De kinderen worden hierbij betrokken en indien mogelijk motiveren we kinderen om zelf iets te vertellen. In KOVnet worden er foto's geplaatst van de kinderen bij Tubbie.

‘Samen op avontuur’

Aanbod van ontwikkelingsgerichte activiteiten

Opgroeien, leren en ontwikkelen doen kinderen door op avontuur te gaan. Natuurlijk niet alleen, maar samen met elkaar. Kinderen hebben allemaal hun eigen talenten, uitdagingen en interesses. Bij Tubbie vinden we het belangrijk om juist die individuele paden van ontwikkeling te ondersteunen door een rijk aanbod van activiteiten. Kinderen kunnen zo op heel natuurlijke wijze nieuwe vaardigheden opdoen, bestaande vaardigheden uitbreiden en zich breed ontwikkelen. Leren doen kinderen vooral door te beleven en ontdekken en hier krijgen ze bij Tubbie volop de kans voor.

Samen met de medewerkers

Pedagogisch medewerkers

Tijdens het kennismakingsgesprek en de wendag hebben u en uw kind al kennis gemaakt met de pedagogisch medewerker(s) van de groep. Wij hebben een vast team van pedagogisch medewerkers die zowel op de kinderopvang (0-4 jaar), de peuteropvang (0-2 jaar) als op de BSO (4-13 jaar) werken.

We proberen zo veel mogelijk vaste medewerkers op de groepen te hebben. Soms lukt dit niet door ziekte of verlof. In dat geval zullen wij een ander bekend gezicht voor de kinderen inroosteren. Op de deur van de locatie hangen foto's van wie er die dag werken.

De mentor

Ieder kind krijgt een mentor toegewezen. De mentor is het aanspreekpunt op de kinderopvang om de ontwikkeling en het welbevinden van het kind te bespreken. Wie de mentor van het kind is bespreken we met ouders tijdens het kennismakingsgesprek. Daarnaast staat dit vermeld in het ouderportaal van KOVnet. Als uw kind oud genoeg is dan vertellen we ook aan uw kind wie de mentor is. De mentor observeert de kinderen regelmatig aan de hand van observatielijsten en zal bij bijzonderheden contact opnemen met de ouder.

Stagiaires

Ieder studiejaar proberen wij studenten te begeleiden van bijvoorbeeld de opleiding pedagogisch medewerker. Dit doen wij om aankomende beroepskrachten de kans te geven om ervaring op te doen binnen de kinderopvang. Wanneer er een stagiair is aangenomen worden ouders en kinderen hiervan op de hoogte gebracht. Per groep kan er maximaal 1 stagiaire per dag meedraaien.

De pedagogisch coach

Alle pedagogisch medewerkers worden gecoacht door onze pedagogisch coach. De pedagogisch coach is dan ook regelmatig op locatie. De belangrijkste taak van de pedagogisch coach is om de pedagogisch medewerkers te coachen bij de uitvoering van het pedagogisch beleid in de praktijk.

Ook kan de pedagogisch coach ondersteunen bij vragen van de pedagogisch medewerkers rondom kinderen. Bijvoorbeeld bij vragen over gedrag, ontwikkeling of een thuissituatie. Er kan naar aanleiding van deze vragen een observatie op de groep worden gedaan, maar de coach kan ook begeleiding geven bij gesprekken met ouders.

Andere medewerkers bij Tubbie

Aangezien Tubbie een kleinschalige kinderopvang is, is er veel contact tussen alle lagen van de organisatie. Dat houdt in dat ook de directie, de planner, de pedagogisch beleidsmedewerker en de onderhoudsman vaak aanwezig zijn op locatie. We zien en kennen de kinderen persoonlijk van directie tot pedagogisch medewerker.

Tot slot zijn er medewerkers bij Tubbie die de pedagogisch medewerkers ondersteunen. Dit kan bijvoorbeeld een vrijwilliger of een groepshulp zijn.

Samen met ouders

In gesprek

In alle contacten tussen pedagogisch medewerkers en ouders is er sprake van tweerichtingsverkeer. Samen met de ouders wordt de zorg en opvoeding van de kinderen gedeeld. Door ouders goed te informeren wordt gestreefd naar een open en betrokken relatie met ouders. De ouders worden op verschillende manieren betrokken bij de opvang.

Het kennismakingsgesprek

Aan de hand van het intakeformulier kan de pedagogisch medewerker verdiepende vragen stellen aan de ouder en het kind. Ook horen we graag wat belangrijk voor u is als ouder en wat uw verwachtingen zijn van de kinderopvang.

Het wengesprek

In dit gesprek bespreekt de pedagogisch medewerker met de ouder de bijzonderheden en gewoonten van het kind. Zo kan het kind makkelijker wennen en leren we elkaar beter kennen.

Breng- en haalmomenten

Iedere dag is er kort de tijd om informatie uit te wisselen over wat het kind op de opvang of thuis heeft gedaan en hoe het kind zich voelt.

De voortgangsgesprekken

Minimaal 1 keer per jaar wordt de ouder uitgenodigd om een voortgangsgesprek te voeren. De ouder mag zelf inbrengen waar hij het over wil hebben met de pedagogisch medewerker/mentor. Aan de hand van een observatieformulier wordt de ontwikkeling van een kind gevolgd en met de ouder in het voortgangsgesprek besproken.

Gesprekken met de pedagogisch coach

Wanneer de ontwikkeling van het kind stagneert of als er problemen worden gesignaleerd, kan de pedagogisch coach zich bij het gesprek met een ouder aansluiten. Dit gebeurt niet direct, maar na verzoek van een pedagogisch medewerker.

De ouderavonden

Geregeld zijn er ouderavonden. Wanneer deze ouderavonden zijn, wordt door middel van de jaargids kenbaar gemaakt.

Meegaan met activiteiten

Zo nu en dan zijn er activiteiten waarbij we ouders uitnodigen om mee te gaan.

Helpen bij activiteiten en feestdagen

Ook organiseren we zo af en toe bij speciale feestdagen en andere bijzondere momenten een gezamenlijke activiteit waarbij we ouders vragen om te helpen.

Ouderraad/AOR

Een oudercommissie bestaat uit een aantal ouders. De oudercommissie behartigt de belangen van ouders en kinderen. Daarbij denken ze met het management mee over een verdere ontwikkeling en verbetering van de pedagogische kwaliteit van de organisatie. De belangrijkste verantwoordelijkheid van de oudercommissie is om de kwaliteit van de opvang te bewaken en te bevorderen door gevraagd en ongevraagd advies uit te brengen aan de directie van de opvang. Hiervoor zijn adviesrechten vastgelegd in de Wet kinderopvang.

Op dit moment hebben wij nog geen oudercommissie opgezet. Om die reden hebben wij een alternatieve ouderraadpleging (AOR). Deze is te vinden in KOVnet onder documenten en wordt ieder jaar herzien.

Op het moment dat er genoeg ouders zijn die zich aanmelden voor een oudercommissie dan zal de alternatieve oudercommissie vervallen en zullen wij een nieuw document voor de oudercommissie opstellen. Tubbie zal twee keer per jaar aan ouders vragen of zij zich willen aanmelden voor de oudercommissie.

KOVnet

In KOVnet staan alle gegevens rondom de opvang, zoals de plaatsingsovereenkomst, persoonsgegevens, toestemmingen, facturen en jaaropgaven. Tevens kan je daarin je kind afmelden of extra opvang aanvragen.

De pedagogisch medewerkers plaatsen foto's van uw kind bij Tubbie op KOVnet als u daar toestemming voor heeft gegeven.

Je krijgt de inloggegevens van KOVnet wanneer je je hebt ingeschreven bij Tubbie. Tijdens het kennismakingsgesprek wordt uitgelegd hoe je de app van KOVnet kan gebruiken. Het is dus handig om de app vooraf te downloaden en in te loggen.

Communicatie

Voor alle andere zaken sturen wij een nieuwsbrief. Deze kunt u in KOVnet terugvinden, maar u krijgt ook standaard een mail. Mocht u geen mails willen ontvangen dan kunt u dit uitzetten in KOVnet onder instellingen.

Wij sturen ouders 1 keer per maand een wist je datje. Dit doen wij om ouders nog beter op de hoogte te houden van wetgeving en beleid.

Aanvullende informatie

Naast deze locatiegids is er een algemeen beleidsplan van Tubbie beschikbaar. Neem gerust contact op als u vragen heeft.

Korhoenlaan 7
3136 ST Vlaardingen
LRK: 865454942

Tubbie
kinderopvang

www.tubbie-kinderopvang.nl

Tel: 010-2613260